

# Problemy opisu struktur złożonych

Anna Kozłowska

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

- 1 Struktury semantycznie złożone wyrażane zdaniem pojedynczym
- 2 Definicja i granice zdania złożonego
- 3 Mechanizmy tworzenia zdań złożonych
- 4 Klemensiewiczowska klasyfikacja zdań złożonych
- 5 Klasyfikacja Polańskiego

## Struktury semantycznie złożone wyrażane zdaniem pojedynczym

1. Rozbudowane grupy nominalne, które można interpretować jako „ściągnięte” predykaty

*Nie chciałam butów po starszej siostrze. Człowiek spotkany wczoraj plakał. Ojciec wrócił zmęczony.*

2. Niektóre konstrukcje z wyrażeniami temporalno-lokatywnymi (predykatami drugiego stopnia) oraz partykułami

*Powiedziała mi o tym po świętach. Tylko Jan przyszedł.*

3. Związki z niekonotowanym bezokolicznikiem

*Przyjechałam odpocząć. Położył się spać.*

## Struktury semantycznie złożone wyrażane zdaniem pojedynczym cd.

### 4. Nominalizacje

*Przełożono zebranie z powodu wyjazdu prezesa. Wyjechał mimo prośb ukochanej. Zrobił to dla ratowania rodziców. Biegł do utraty tchu. Zadzwoił w trakcie spotkania.*

### 5. nierozwinięte konstrukcje z imiesłowem przysłówkowym jako struktura pograniczna

*Przyszedt nie zwlekając. Powiedziała to śmiejąc się.*

## Sposoby łączenia wypowiedzi

### Ciąg luźny

*Jan kocha Marię. Jan chce się ożenić z Marią.*

### Ciąg nawiązany

- zewnątrznie: *Jan kocha Marię. Dlatego chce się z nią ożenić.*
- wewnątrznie: *Jan kocha Marię; dlatego chce się z nią ożenić.*

### Ciąg ścisły (zespólny)

*Jan kocha Marię, więc (i dlatego) chce się z nią ożenić. Jan kocha Marię, z którą chce się ożenić. Jan chce się ożenić z Marią, ponieważ ją kocha.*

# Problem granic między zdaniem pojedynczym i złożonym

Ostra opozycja między zdaniem pojedynczym i złożonym w tradycyjnych opisach – łagodzenie tej opozycji w opisach nowszych.

Zdanie złożone –

zespół wypowiedzi (lub ich funkcjonalnych równoważników) powiązanych stosunkiem składniowym w całość wyższego rzędu.

# Konstrukcje pograniczne

- zdania z tzw. dopowiedzeniami, np. *Wyrzucił prezent otrzymany od Basi.*
- zdania z szeregową grupą nominalną, np. *Jan i Maria nie przyjdą.*
- zdania z nominalizacjami, np. *Awansował dzięki poparciu szefa.*
- zdania z imiesłowami przysłówkowymi, zwłaszcza z nierozbudowanymi imiesłowami współczesnymi, np. *Szedł podśpiewując.*
- zdania eliptyczne typu: *Jan kupuje i sprzedaje samochody.*
- zdania podrzędne konotowane, np. *Wiem, że nic nie wiem.*

# Transformacja zbiorcza

## TRANSFORMACJA ZBIORCZA –

derywowanie zdania złożonego z (co najmniej dwóch) zdań pojedynczych.

- 1 przekształcenia parataktyczne
- 2 przekształcenia hipotaktyczne

# Przekształcenia parataktyczne

1. Powiązanie dwóch zdań w relacji parataktycznej –  
dokonuje się na zasadzie semantycznej, podobnie do relacji  
współrzędnych w zdaniu pojedynczym.

*Dostałam na imieniny nowy  
serwis do kawy.*

*Użyłam dziś nowego serwisu do  
kawy.*

- → *Dostałam na imieniny  
nowy serwis do kawy i dziś  
go użyłam.*
- → *Dostałam na imieniny  
nowy serwis do kawy, więc  
dziś go użyłam.*

## Przekształcenia hipotaktyczne cz. 1.

2a. Powiązanie dwóch zdań w relacji hipotaktycznej –  
przyłączenie zdania składowego (zwykle rozwijanie grup  
nominalnych).

*Dostałam na imieniny nowy  
serwis do kawy.*

*Użyłam dzisiaj nowego serwisu do  
kawy.*

- → *Użyłam dzisiaj nowego  
serwisu do kawy, który  
dostałam na imieniny.*
- → *Dostałam na imieniny  
nowy serwis do kawy,  
którego dzisiaj użyłam.*

## Przekształcenia hipotaktyczne cz. 2.

2b. Powiązanie dwóch zdań w relacji hipotaktycznej –  
zastąpienie/wypełnienie jakiejś pozycji w zdaniu nadrzędnym przy  
użyciu zdania składowego.

*Jan zdał egzamin.*

*Jan porządnie nauczył się  
gramatyki.*

- → *Jan zdał egzamin,  
ponieważ porządnie nauczył  
się gramatyki.*
- → *Kiedy Jan porządnie  
nauczył się gramatyki, zdał  
egzamin.*

## Cechy klasyfikacji Klemensiewicz

Funkcja wypowiedzeń podrzędnych względem nadrzędnych jako główne kryterium klasyfikacji.

Analogia między zdaniem pojedynczym i złożonym – wielość typów wypowiedzeń podrzędnych.

## Cechy klasyfikacji Klemensiewiczza cd.

### Rozdzielanie zjawisk jednorodnych:

*Cieszy mnie, że drużyna odniosła sukces. Cieszę się, że drużyna odniosła sukces.*

### Łączenie w jednej klasie zjawisk odmiennych:

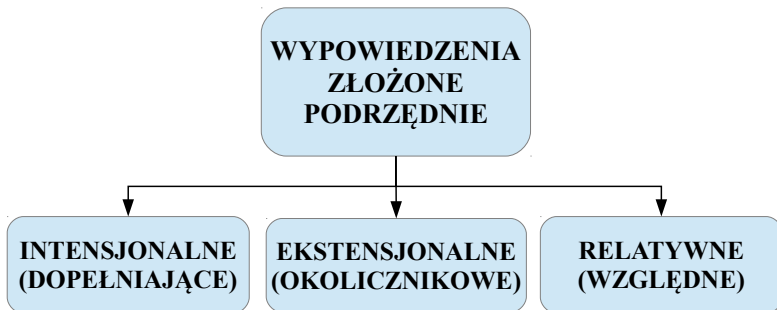
*Kto kłamie, źle robi. Bardzo mnie martwi, że Jan kłamie.*

## Założenia klasyfikacji Polańskiego

### Kryteria formalne jako podstawa klasyfikacji:

- określanie grup nominalnych – określanie pozostałych elementów zdania nadrzędnego;
- obligatoryjność (konotowanie przez predykat zdania nadrzędnego) – fakultatywność (przyłączanie na zasadzie relacji semantycznej).

# Klasyfikacja Polańskiego – główne klasy wypowiedzeń podrzędnych



## Zdania intensjonalne

### Zdania intensjonalne (dopełniające) –

konotowane przez czasowniki ze zdania nadrzędnego.

PRZYKŁADY: *Jan dowiedział się, że Maria jest chora. Myślę, żeby wyjechać z Warszawy. Sprawił, że zostaliśmy. Wiadomo, że Majowie przewidują koniec świata w tym tygodniu. Szkoda, że nie możesz przyjść.*

- Zdania intensjonalne są wprowadzane przez czasowniki nazywające stany i czynności mentalne człowieka oraz czasowniki mówienia, percepcji i czasowniki sprawcze.
- Prawdziwość zdania intensjonalnego zależy od prawdziwości nadrzędnika.

## Zdania ekstensjonalne

### Zdania ekstensjonalne (okolicznikowe) –

niekonotowane, przyłączane na zasadzie relacji semantycznej.

- 1 zdania temporalne: *Jan odwiedził Marię, kiedy była chora. Ledwie weszliśmy, zabrakło prądu. Popilnuję go, jak długo będzie trzeba. Zanim wszedł, zgasił papierosa.*
- 2 zdania porównawcze: *Maria ma dreszcze, jakby coś ją brało. O ile Jan potrafi tańczyć, o tyle Marii płaczą się nogi. Wzdrygnął się, jakby nagle ktoś go dotknął.*

## Zdania ekstensjonalne cd.

- 3 zdania przyczynowo-skutkowe
  - przyczynowe zwykłe: *Maria nie przyszła na zebranie, bo nie wiedziała o nim.*
  - z przyczyną logiczną: *Maria chyba nie wiedziała o zebraniu, bo nie przyszła. Akumulator był stary, skoro samochód nie zapalił.*
  - przyzwalające: *Samochód zapalił, chociaż był duży mróz.*
  - celowe: *Maria specjalnie wzięła wolne, żeby pójść na wywiadówkę. \*Jan wyłusiał, żeby zrobić na złość żonie.*
  - warunkowe: *Maria nie wstanie, jeśli poczuje się gorzej. Gdybym tylko mogła, na pewno pojawiłabym się na spotkaniu.*
  - skutkowe (charakteryzujące zdarzenie wskazane w zdaniu nadrzędnym pod względem intensywności): *Byłam tak zmęczona, że nawet nie zadzwoniłam. Szef irytuje mnie do tego stopnia, że unikam wszelkich kontaktów z nim.*

## Zdania relatywne

### Zdania relatywne (względne) –

rozwijające grupę nominalną zdania nadrzędnego (niezależnie od jej pozycji).

*PRZYKŁADY: Człowiek, który go powitał, wyglądał na groźnego. Opowiadałem o niespodziance, która mnie wczoraj spotkała. Jan jest człowiekiem, jakiego szukałem. Wszedł do pomieszczenia, w którym nie było okien.*

## Podział zdań relatywnych

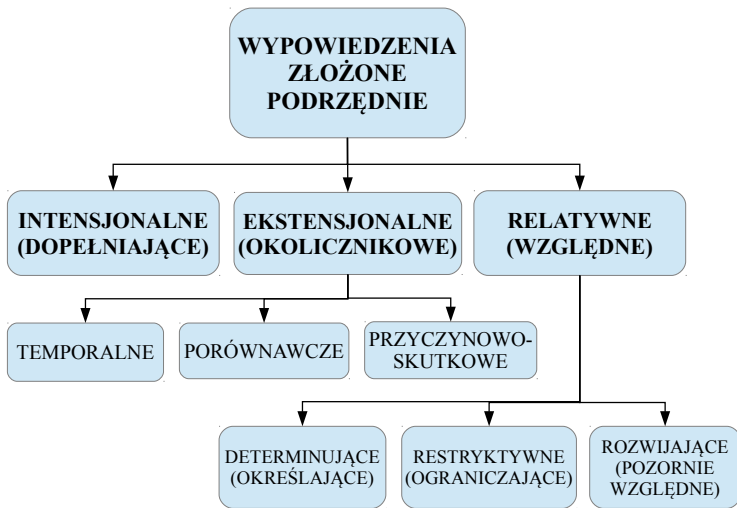
Ze względu na sposób wprowadzania:

- 1 ekspansyjne („przymiotnikowe”): *Maria, która nie widziała o naszej umowie, wyglądała na zaskoczoną.*
- 2 substytucyjne („rzeczownikowe”): *(Ten), kto stracił kogoś bliskiego, rozumie mój ból.*

Ze względu na funkcję:

- 1 determinujące (określające): *Mój syn, który świetnie mówi po francusku, przetłumaczy to dla nas.*
- 2 restryktywne (ograniczające): *Przyniosłem ci (tę) książkę, o którą prosisz. Ktokolwiek widział człowieka o tym rysopisie, proszony jest o kontakt z policją.*
- 3 rozwijające (pozornie względne): *Jan poznał na tym spotkaniu prawnika, z którym potem przyszło mu współpracować.*

# Klasyfikacja Polańskiego – podsumowanie



Dziękuję za uwagę :)

Temat następnego wykładu:  
WYPOWIEDZENIA NIEZDANIOWE.  
Zapraszam!